Przedsiębiorczość i Zarządzanie
2019 | t. 20, z. 12, cz. 2 Agile Commerce - nowa era, nowe wyzwania | 109--119

Koncepcja agile w kontroli zarządczej uczelni publicznych

Zbysław Dobrowolski

Warianty tytułu

Agile Concept in Management Controls of Public Universities

Abstrakty

Uczelnie funkcjonujące w turbulentnym i coraz mniej poddającym się predykcji otoczeniu stają przed szeregiem wyzwań. Jednym z nich jest dostrzegalna poprawa pozycji naukowej w światowym rankingu uczelni. Niestety dotychczasowa pozycja polskich uczelni w tym rankingu nie jest znacząca, co wynika między innymi z kilkudziesięcioletnich opóźnień w nowoczesnym rozwoju uczelni oraz niezadowalającego w stosunku do potrzeb finansowania. Kształcenie kadr, przygotowywanie kolejnej generacji uczonych oraz tworzenie przyjaznego środowiska dla rozwoju twórczej aktywności badawczej wymaga otwartości wynikającej z zaufania, elastyczności, a zatem umiejętności szybkiego reagowania na potrzeby interesariuszy. Słusznie zwraca na to uwagę B. Śliwerski [2019, s. 8]. Szkoły wyższe wpływają na rozwój społeczeństw oraz wyniki gospodarcze państw, przy czym ich wkład nie polega jedynie na kreowaniu i transferze zasobów wiedzy, ale także na kształtowaniu postaw, umiejętności i zachowania osób tworzących uczelnie i korzystających z ich usług. Uwzględniając znaczenie uczelni dla społeczeństwa i gospodarki, należy nieustannie poszukiwać rozwiązań doskonalących ich działalność, tak aby maksymalizować ich użyteczność. Konstatacja ta stanowi de facto cel badań. Są one poświęcone koncepcji agile, określanej w Polsce mianem zwinności, której zastosowanie może przynieść uczelniom znaczące korzyści. Badania prowadzono z wykorzystaniem metod i technik właściwych dla nauk o zarządzaniu i jakości, w szczególności studiów literatury. Artykuł powstał w związku z realizacją projektu "Doskonalenie organizacyjne uczelni przyszłości (UNIFUT.PL)", Decyzja Nr 0146/DLG/2017/10, realizowanego ze środków programu "DIALOG". (fragment tekstu)

EN

The number of scholarly publications on agile development has grown significantly in the recent years. However, there is a lack of research on agile management controls at the public universities. This study fill up this gap by highlighting the results of important studies on agile and by providing guideline how to include the agile concept to usually formalised process of management control at the public universities. This study concludes by providing directions for the future research. (original abstract)